

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

| Статистические данные | | |
|---|--|--|
| Отчетный период 2022-2023 учебный год | | |
| Полное официальное название учебного заведения на русском языке | г. Казань, Республика Татарстан Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 345 комбинированного вида» Московского района г. Казани | |
| Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть) | нет | |
| Ф.И.О. и должность руководителя учреждения | Шаяхметова Альбина Ирековна, заведующий МАДОУ №345 | |
| Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг») | Мустафаева Елена Николаевна, старший воспитатель | |
| С какого года ваше учреждение является участником программы | 2022 | |
| Какое количество флагов в вашем учебном учреждении | 0 | |
| Телефон (с выходом) | Образовательное учреждение | Координатор |
| | +7(843)-523-56-49; +7(843)-562-53-26 | +7(993)4044525 |
| Факс (с кодом) | Образовательное учреждение | Координатор |
| | Нет | Нет |
| Электронная почта | Образовательное учреждение | Координатор |
| | Ds345.kzn@tatar.ru | metodist345@mail.ru |
| Сайт вашего учебного заведения | https://edu.tatar.ru/moskow/dou345 | |
| Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку | https://edu.tatar.ru/moskow/dou345/page4462853.htm | |
| Почтовый адрес учебного заведения | г.Казань, 420066 ул. Бондаренко 7а | |
| Общая численность учителей (преподавателей, воспитателей) | 13 | |
| Общая численность всех сотрудников учебного заведения | 31 | |
| Число сотрудников-участников Программы | 27 | |
| Общее численность воспитанников | 105 | |
| Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период | 96 | |

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

| | |
|--|--|
| Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все. | Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани |
| Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение | 2 |
| Приоритетная тема (ы), по которой работало учебное заведение | «Рациональное управление отходами» «Здоровый образ жизни» «Использование ИКТ в экологическом воспитании» |
| Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2018-2019 учебном году в международном проекте «Ригли» | <u>Нет</u> |
| Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта | <u>Нет</u> |
| Дата принятия отчета | Принят на заседании Экологического совета от 20 апреля 2023 года №3 |
| Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению | 10 |
| Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению | 5 |
| Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению | 2 |
| Как был оплачен организационный взнос? | По квитанции (наличные средства) - Наличные средства |
| Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом. | |

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

О программе «Экошколы/Зеленый флаг» мы узнали от нашего руководителя. Она до назначения на должность работала старшим воспитателем в ДОУ Советского района г. Казани, и коллектив их учреждение несколько лет принимает участие в реализации программы «Эко-школы/Зеленый флаг».

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Программа заинтересовала наш коллектив, т.к. наш Детский сад и раньше активно участвовал в различных конкурсах, акциях экологической направленности, и было принято решение об участии в программе «Эко-школы/Зеленый флаг». В сентябре 2022 года был создан Экологический Совет. Члены ЭС выбирались по принципу: самые заинтересованные, активные, ответственные, увлеченные, любознательные, креативные, коммуникабельные. В течение учебного года в МАДОУ «Детский сад №345» проводились праздники, акции, образовательная деятельность, конкурсы экологической направленности. В результате в состав вошли: заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги-специалисты, воспитатели, и др. сотрудники ДОУ, воспитанники, родители.

Приведите список членов Совета

| Фамилия И.О. председателя Совета | Должность или класс (секция, группа) |
|---|--|
| Мустафаева Елена Николаевна | Старший воспитатель МАДОУ №345 |
| Фамилии И.О. членов Совета | Должность или класс (секция, группа) |
| Шаяхметова Альбина Ирековна | Заведующий МАДОУ №345 |
| Газизянова Гульназ Габдулбариевна | Воспитатель МАДОУ №345 |
| Глазырина Любовь Владимировна | Младший воспитатель МАДОУ №345 |
| Гогуадзе Наталья Валерьевна | Заведующий хозяйством МАДОУ №345 |
| Зайцева Ирина Игоревна | Представитель родительского комитета 2-й младшей группы №1 |
| Зайцева Алина Ирековна | Представитель родительской общественности |
| Горшенина Екатерина Геннадьевна | Представитель родительской общественности |
| Сарварова Алсу Айратовна | Представитель родительской общественности |
| Павлова Жанна Наилевна | Представитель родительской общественности |
| Осетрин Данил | Воспитанник подготовительной к школе группе №3 |
| Турубанов Лев | Воспитанник подготовительной к школе группе №3 |
| Безруков Артур | Воспитанник подготовительной к школе группе №3 |

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 стр.)

В 2022-2023 учебном году на заседании ЭС принято решение изучить состояние и организовать работу по трем направлениям: «Рациональное управление отходами», «Здоровый образ жизни», «Использование ИКТ в экологическом воспитании»

В настоящее время во всем мире остро стоит вопрос загрязнения окружающей среды. Потребность в рациональном использовании отходов становится с каждым днём всё более актуальной. Ежедневно мы выбрасываем всевозможные упаковки от продуктов, пластиковые бутылки, пакеты и прочее. И наверняка не задумываемся о том, что весь этот мусор может не валяться под ногами, а быть собранным и сдан на переработку или стать материалом для создания весьма оригинальных детских поделок или пособий. Рационально управляя отходами, мы сохраняем чистоту окружающей среды!

Участники эко-школы разрабатывали свои предложения, направленные на воспитание привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни, формированию навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья.

Так же принято решение использовать в работе современные ИКТ для создания мультимедийных игр и презентаций, видеозаписей, распространения информации (создание памяток, дорхенгеров) о

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

поддержании здорового образа жизни и формирование экологической культуры. Публикация информации на официальном сайте учреждения и госаблике ВКонтакте.

| Мероприятие | Кол-во участников | Срок проведения | Ответственный |
|---|-------------------|--------------------------|---|
| Заседание экологического совета: 1.Тема «Формирование экологической культуры у всех участников образовательных отношений в рамках международной программы Эко-школы/Зеленый флаг» 2.Тема «Разработка информативных материалов» (памяток, дорхенгеров) | 13 | Октябрь Январь Май | Е.Н. Мустафаева Члены экологического совета |
| Акция – «Чистый двор» - уборка территории детского сада. Участие в субботниках. | 85 | Октябрь / Апрель | Заведующий МАДОУ, завхоз |
| Акция – «Сдай макулатуру-спаси дерево» - Сбор макулатуры. | 68 | Сентябрь / Май | Заведующий МАДОУ, завхоз |
| Участие в межмуниципальном семинаре – практикуме «Экологический мост. Лечение природой. Красота рядом» | 1 | 12 октября 2022г. | Е.Н. Мустафаева |
| Участие в городском конкурсе фестивале на лучшую модель «Эко-мода» | 6/1 | Октябрь | Е.Н. Мустафаева Педагоги ДОУ |
| Смотр-выставка «Сделаем сами-своими руками» нетрадиционное спортивное оборудование из бросового материала | 52 | Ноябрь | Е.Н. Мустафаева А.И. Зайцева – инструктор по ФК Воспитатели групп Родители |
| Экологическая выставка «Наши соседи на Планете» | 6/34 | Ноябрь | Воспитатели групп Родители |
| Участие в республиканском конкурсе авторских стилизованных дидактических и настольных игр «Экофантази» | 12 | Декабрь | Е.Н. Мустафаева |
| Конкурс творческих работ из бросового материала «В мастерской у Деда Мороза» | 7/46 | Декабрь-январь | Е.Н. Мустафаева Воспитатели групп Родители |
| Акция «Птичья столовая» | 2/8 | Январь | Е.Н. Мустафаева Педагоги ДОУ Родители |
| «День Ежа» | 13/68 | Февраль | Е.Н. Мустафаева Воспитатели Педагоги ДОУ |
| Участие в фестивале творческих работ из вторичного сырья «Особый взгляд» | 3/1 | Март-апрель | Е.Н. Мустафаева |
| «Огород на окне» выращивание рассады | 5 | Март-май | Заведующий хозяйством Воспитатели групп Родители |
| Проведение спортивных мероприятий. Пропаганда ЗОЖ, проведение консультаций, тематических бесед. | 52 | В течении года | А.И. Зайцева – инструктор по ФК Воспитатели групп Родители |

Примечание

Все указанные мероприятия утверждены на Экологическом совете в виде плана мероприятий на 2022-2023 учебный год.

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 стр.)

Контроль за выполнением плана осуществляется по мере проведения мероприятий. Подведение итогов работы проходит на педагогических советах, встречах с представителями родительской общественности и на заседаниях Экологического Совета. Оценивается активность воспитателей групп, творческое отношение, массовость, результативность. Учитывается возраст воспитанников групп. В мониторинг включены критерии с целью изучения показателей уровня экологической культуры, экологического сознания воспитанников. Значимыми показателями деятельности являются результаты конкурсов, участия в мероприятиях экологической направленности.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

- Экологическая тематика по выбранным направлениям включена в комплексно – тематическое планирование образовательного процесса.

Экологическое образование не является изолированным направлением работы детского сада, а предполагает тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода к экологизации различных видов деятельности дошкольников во всех образовательных областях:

- - **познавательное развитие:** организация детской опытно – экспериментальной деятельности, систематическое наблюдение за объектами и явлениями природы и их фиксация, специальные занятия развивающего характера, знакомство со свойствами и качествами природных материалов.

- - **речевое развитие:** в проектной, исследовательской, игровой и других видах экологической деятельности пробуждаем интерес к слову, обозначающему объекты живой и неживой природы, формируем интерес к книгам экологического содержания: в детском саду создана постоянно действующая «Библиотека экологических книг и пособий», совместно с детьми и родителями.

- - **социально – коммуникативное развитие:** использование в играх атрибутов из бросового материала; формирование умение договариваться и распределять роли во время работы; формирование умение оценивать свои и поступки сверстников по отношению к растениям, животным, к природе; расширение знаний правил поведения в природе.

Проводятся: - уроки доброты – совместная предметно – практическая деятельность детей, родителей в группах, на участке детского сада, природоохранные, экологические акции, труд в природе.

- - **Художественно - эстетическое развитие** – рисование, аппликация и конструирование из бросового материала. Театрализованное представление, слушание музыки на экологическую тему.

- - **Физическое развитие** – формирование основ здорового образа жизни, представлений о значении природы в жизни человека, игры, тематические НОД.

Экологическое развитие детей формируется в тесном взаимодействии с семьей и рассматривается в контексте повышения экологической грамотности родителей, стимулировании их творческой активности. Наиболее эффективные мероприятия: конкурсы, эковыставки.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

| № | Мероприятия | Дата проведения | Целевая группа | К-во участ н. | Результативность |
|----|---|-------------------|---|---------------|--|
| 1. | Участие в межмуниципальном семинаре – практикуме на базе Волжско-Камского заповедника по теме: «Экологический мост. Лечение природой. Красота рядом» | 12 октября 2022г. | Старшие воспитатели ДОУ г.Казани, г.Зеленодольска | 1 | Программа семинара-практикума |
| 2. | Участие в районном этапе городского конкурса фестиваля на лучшую модель «Эко-мода» | Октябрь | Педагоги, воспитанники ДОУ Кировского и Московского районов г. Казани | 6 | Диплом за 1 место ОО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам |
| 3. | Участие в городском конкурсе фестивале на лучшую модель «Эко-мода» | Октябрь | Педагоги, воспитанники ДОУ г. Казани | 6 | Диплом победителя в номинации «Символ мира» УО ИК города Казани |
| 4. | Участие в республиканском конкурсе авторских стилизованных дидактических и настольных игр «Экофантази» | Декабрь | Педагоги ДОУ и школ | 2 | Диплом 1 степени |
| 5. | «День Ежа» | Февраль | Педагоги, воспитанники ДОУ | 13/68 | Сертификат участника |
| 6. | Участие в фестивале творческих работ из вторичного сырья «Особый взгляд-2» | Март-апрель | Педагоги, воспитанники, учителя, ученики, родители | 2 | Сертификат участника |
| 7. | Участие в городском МО, на базе МАДОУ №233 на тему: «Формирование экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с культурой народов Поволжья» | Март | Педагоги ДОУ г.Казани | 2 | Программа семинара-практикума |

Примечания: Деятельность МАДОУ №345 освещалась:

Сайт «Электронное образование РТ»: <https://edu.tatar.ru/moskow/dou345>

(вкладка «Международное сотрудничество» <https://edu.tatar.ru/moskow/dou345/page4462853.htm>

Госпаблик ВКонтакте: <https://vk.com/club86169081>

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОДЕКС МАДОУ «Детский сад №345»

На заседании экологического Совета был принят Экологический кодекс детского сада. Он отражает стремление нашего дошкольного учреждения в целом и каждого участника образовательного процесса в отдельности улучшить состояние окружающей среды, привить любовь к природе, навыки бережного отношения к ней.

«- Запомни сам, напхни другу
В природе все нужны друг другу.
Мусор научим всех сортировать:
Пластик отдельно, отдельно бумагу,
- Сдай макулатуру лесам на благо!
Природу вокруг мы сбережём
И вклад в экологию мира внесем!»

| | |
|---|----|
| Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению | 10 |
| Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению | 5 |
| Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению | 2 |